

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11 (60) 9 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
 медициналық орталығының
 директоры
Ж.Б. Моминбекова
 «_____» _____ 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОКМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
Күшкарова А. М.
 «_____» _____ 2023 ж.



ӨНДІРІСТІК ТӘЖІРИБЕ БОЙЫНША ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 009130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB091300101 «Мейіргер ісінің колданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: ОП 03
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Пән: «Алғашқы медициналық-санитарлық көмек»
 Бақылау түрі: д/сынақ
 Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредит KZ: 144/6

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11 (60) 9 беттің 2 беті

«Медициналық-санитарлық көмек» өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2023 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 60

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бакытжанқызы

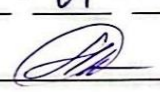
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі:  Б.Д. Серикова

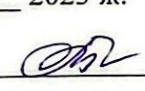
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (60)
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

1.Тәжірибенің мақсаты мен міндеті. Мейіргерлік білім беру жүйесін 2014 жылы Қазақстан Республикасындағы еуропалық директиваларға, біліктілік шеңберіне сәйкес келтіру мақсатында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі, ҚР ДСМ Денсаулық сақтауды дамытудың республикалық орталығы мен пилоттық медициналық колледждер "Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау секторында технологияларды беру және институционалдық реформа жүргізу" жобасының "медициналық білім беру мен ғылымды реформалау" компоненті шеңберінде Халықаралық Қайта Құру және даму банкінің қолдауымен Финляндиямен қолданбалы ғылымдар университеттері Федерациясының халықаралық сарапшыларымен бірлесіп қолданбалы ғылым академиясының білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - бағдарлама) әзірледі.

Бағдарламаның негізгі мақсаты: ақпаратты сын тұрғысынан талдауға, ресурстарды тиімді басқаруға және қауіпсіз пациентті жүзеге асыруға қабілетті тәжірибелік-бағдарланған Мейірбике ісі мамандарын дайындау-дәлелді мейірбикелік практика негізінде орталықтанған күтім

2. Тәжірибенің мақсаты:

1. Мейіргер мамандығының кәсіби аспектілеріне үйрету, мейіргер ісінің практикаға бағытталған мамандарын дайындау.
2. БМСК Мейіргер ісі бойынша білімді меңгеру;
3. Мейіргерлік істе клиникалық тәжірибе өткізуді қамтамасыз ету, оқыту, коммуникация, кәсіпқойлық, ғылыми көзқарас және дәлелді мейірбикелік практика, Менеджмент және сапа құзыреттерін сақтау.

3. Тәжірибенің міндеттері:

1. Денсаулық мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалана отырып, МАСК қызметтерін ұсыну үлгісімен таныстыру.
2. Амбулаториялық-емханалық қызмет ұйымдарында пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, мейірбикелік күтімді жоспарлау.
3. Скринингтік зерттеулер жүргізуде мейірбикенің рөлі, пациент үшін қауіпсіз орта құру талаптарын орындау, клиникалық шешім қабылдау дағдылары, МАСК жағдайында мейірбикелік күтім тәжірибесін және денсаулығын бағалау.
4. Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық деректер базасын пайдалану.

4. Тәжірибеден өтудің нәтижелері:

1. БМСК жағдайында мейіргерлік күтім тәжірибесінде кәсіби команданың қызметінде өз іс-әрекеттерін ұйымдастырады. БК-2.
2. Көпмәдениетті контекстті ескере отырып, әртүрлі жағдайларда пациенттерді, олардың отбасыларын және пәнаралық топты ақпаратты алу, сыни бағалау, қолдану және тарату және тиімді ақпараттандыру дағдыларын көрсетеді. БК-3.
3. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету кезінде пациенттердің жағдайына қатысты мәселелерді шешу үшін заманауи технологияларды қолданады. БК-4.
4. Қажетті мейірбикелік күтімді өз бетінше бағалау дағдысын көрсетеді. Фактілер мен пайымдауларды талдау, гипотезаларды тексеру және ДК-1 оқиғаларының ықтималдығын бағалау арқылы мейірбикелік практика бойынша ақпараттандырылған клиникалық шешімдер қабылдайды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (60)
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 4 беті

5. Командада жұмыс істей отырып және қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, пациенттердің әртүрлі санаттарына қауіпсіз пациент-орталықтандырылған мейірбикелік күтімді жүзеге асырады. ДК-1.

6. Пациенттердің күтімі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мейірбикелік құжаттаманы жүргізудің қолданыстағы әдістерін қолдана отырып, мейірбикелік күтім туралы есептер мен құжаттарды ұсынады. ДК-1.

7. Скринингтер жүргізу кезінде дәлелді мейірбикелік практикадан алынған ақпаратты сыни бағалайды және пайдаланады және мейірбикелік техниканы дамытады. ДК-2.

8. Мейірбикелік күтімнің сапасын арттыру мақсатында пациенттер мен олардың отбасыларына/туыстарына оқыту мен кеңес берудің тиімділігі мен тиімділігін бағалайды. ДК-5.

Құзыреттілік:

1. БК-2. Кәсіпқойлық
2. БК-3. Байланыс
3. БК-4. Инновация
4. ДК-1. Клиникалық мейіргер ісі
5. ДК-5. Оқыту және басшылық

5. Тәжірибенің пререквизиттері

1. Шұғыл мейіргерлік күтім;
2. Отбасылық күтім.

6. Тәжірибенің постреквизиттері:

1. Қарт пациенттерге мейіргерлік күтім;
2. Мейіргер ісіндегі персоналды басқару.

7. Тақырыптың мазмұны:

№	Тақырыптың атауы	Мазмұны	Сағат саны
1.	Денсаулық мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалана отырып, МАСК қызметтерін ұсыну моделі.	Денсаулық мүддесінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының жаһандық шеңберін пайдалана отырып, МАСК қызметтерін ұсыну моделі.	7,2
2.	Медициналық көмекке жүгіну кезіндегі пациенттердің құқықтар.	Медициналық көмекке жүгіну кезіндегі пациенттердің құқықтар.	7,2
3.	Қоғамдық денсаулық қызметін қалыптастыру.	Халықтың денсаулығын нығайту және қорғау мемлекет, қоғам және халық қызметін интеграциялауды қамтамасыз ету үшін тұрақты және тиімді негіз құру.	7,2
4.	Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық деректер базасын пайдалану.	Халыққа медициналық көмекті оңтайландыру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен электрондық деректер базасын пайдалану.	7,2
5.	Жіті, созылмалы аурулары бар және өмірлік қауіп-қатер	Жіті, созылмалы аурулары бар және өмірлік қауіп-қатер жағдайында балаларға емдік және оңалту көмегі.	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (60)
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 5 беті

	жағдайында балаларға емдік және оңалту көмегі.		
6.	Амбулаториялық-емханалық қызмет ұйымдарында пациенттерді диагностикалауды, емдеуді, мейірбикелік күтімді жоспарлау.	Медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігін арттыру үшін медициналық ұйымдардағы барлық өндірістік процестерді стандарттау негізінде сапаны басқару жүйесі ең тиімді және заманауи технологияларды енгізу.	7,2
7	Медициналық көмектің сапасын стандарттау және басқару.	Медициналық көмектің сапасын стандарттау және басқару.	7,2
8.	Клиникада және үйде білікті және мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	Клиникада және үйде білікті және мамандандырылған медициналық көмек көрсету.	7,2
9.	Халықты клиникалық тексеру.	Халықты клиникалық тексеру.	7,2
10.	Созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын-алу.	Созылмалы жұқпалы емес аурулардың алдын-алу.	7,2
11.	Мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету негіздері.	Мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету негіздері.	7,2
12.	Амбулаториялық деңгейде мейіргер ісі.	Амбулаториялық деңгейде мейіргер ісі.	7,2
13.	Күндізгі күтім және үйде күтім жасау.	Күндізгі күтім және үйде күтім жасау.	7,2
14.	Денсаулық мектептерінің жұмысын ұйымдастыру.	Денсаулық сақтау мектебін ұйымдастыру және оның қызметі туралы ережебастауыш ұйымдардағы мінез-құлықтық қауіп факторлары.	7,2
15.	Скринингтік зерттеулер жүргізудегі мейірбикенің рөлі, МАСК жағдайында пациентке күтім жасау үшін қауіпсіз орта құру талаптарын орындау.	Скринингтік зерттеулер жүргізудегі мейірбикенің рөлі, МАСК жағдайында пациентке күтім жасау үшін қауіпсіз орта құру талаптарын орындау.	7,2
16	Клиникалық шешім қабылдау дағдыларындағы мейірбикенің рөлі, БМСК жағдайында мейірбикелік күтім тәжірибесі мен денсаулығын бағалау.	Клиникалық шешім қабылдау дағдыларындағы мейірбикенің рөлі, БМСК жағдайында мейірбикелік күтім тәжірибесі мен денсаулығын бағалау.	7,2
17.	Халықтың нысаналы топтарын скринингтік тексеру.	Халықтың нысаналы топтарын скринингтік тексеру.	7,2
18.	Учаскелік терапевтің іс-қимыл алгоритмі пациентті амбулаториялық қабылдау кезінде диспансерлік тексеру.	Учаскелік терапевтің іс-қимыл алгоритмі пациентті амбулаториялық қабылдау кезінде диспансерлік тексеру.	7,2
19	Учаскелік педиатрдың іс-қимыл алгоритмі балалардың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеріп-қарау (скринингтік тексеру)	Учаскелік педиатрдың іс-қимыл алгоритмі балалардың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеріп-қарау(скринингтік тексеру)	7,2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (60)
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 6 беті

20.	Скринингтік зерттеулерді анықтау, ресурстар, құжаттау және рәсімдері.	Скринингтік зерттеулерді анықтау, ресурстар, құжаттау және рәсімдері.	7,2
	Барлығы:		144

8. Игерілуі және / немесе шоғырландырылуы қажет практикалық дағдылардың тізімі

№	Бағдарламаға сәйкес орындалатын тәжірибелік дағдылар тізімі	Саны
1	Мамандандырылған мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	2
2	Қарапайым физиотерапиялық шаралар.	2
3	Медициналық ұйымдарда тамақтануды ұйымдастыру.	3
4	Дені сау адамның тамақтануын ұйымдастыру.	3
5	Ас қорыту жүйесі аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	2
6	Клизманың қойылымдары.	3
7	Неврологиялық аурулары бар науқастарды тексеру.	2
8	Арнайы инфузиялар. Трансфузиялар.	2
9	Таза және іріңді жараларды таңу.	2
10	Науқастың жағдайын тексеру және бағалау.	2
11	Онкологиялық науқастарға мейірбикелік күтімді ұйымдастыру.	5
12	Педиатрияда мейірбикелік күтімді ұйымдастыру.	4
13	Егде жастағы адамдарға мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	2
14	Хирургиялық науқасқа күтім жасау.	3
15	Жүрек-қан тамырлары ауруларына арналған мамандандырылған мейіргерлік көмек.	3
16	Тыныс алу жүйесі аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім.	2
17	Эндокриндік жүйе аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім жасау.	4
18	Тірек-қимыл аппараты ауруларына мейіргерлік күтім.	2
19	Тірек-қимыл аппараты ауруларына арналған мамандандырылған мейіргер ісі.	2

9. Бақылау: д/сынақ

Д/сынақ – бағалау әдісі болып табылады, онда студент өзінің білімі мен түсінігін тәлімгер мен оқытушыға көрсетеді. Бағалау туралы сұхбат жеке немесе шағын топта жүргізілуі мүмкін, сонымен қатар құрдастарының бағалауы да болуы мүмкін.

Д/сынақ арналған сұрақтар:

1. Бастапқы медициналық – санитарлық санитарлық көмек (БМСК): анықтамасы, элементтері және негізгі құрамponentтері.
2. Учаскелік мейіргердің жұмысы.
3. БМСК қамтамасыз ететін емхана қызметкерлерінің функционалдық міндеттері.
4. Денсаулық сақтау қызметін қалыптастыру.
5. Таңу бөлімшесіндегі мейіргердің жұмысы.
6. БМСК құрылымындағы бөлімшелер.
7. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балаларды профилактикалық медициналық тексерулер.
8. Созылмалы аурулары бар адамдарға медициналық көмек көрсету.
9. Скринингтік зерттеулерді анықтау, ресурстар, құжаттау және рәсімдері.
10. Офтальмолог кабинетіндегі мейіргердің жұмысы.
11. Кеуде қуысының жарақаттары.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11 (60) 9 беттің 7 беті

12. БЦЖ екпесінің сипаттамасы.
13. Скрининг арқылы анықталған аурулар.
14. Асептика және антисептика
15. МӘМС пакетін қаржыландыру.
16. БЦЖ екпесінен кейінгі жергілікті реакциялар.
17. Амбулаторияларда қолданылатын медициналық құжаттар.
18. Қан топтары, резус-фактор.
19. Емханада және үйде білікті мамандандырылған медициналық көмек.
20. Скрининг туралы түсінік.Скрининг түрлері.
21. Күндізгі стационардағы мейіргердің жұмысы.
22. Антропометриялық өлшеулерді жүргізу,Кетле индексін есептеу.
23. Жабық зақымданулар: соғылу, шайқау, созылу, үзілу, қысылу.
24. Скрининг жасау алгоритмі..
25. Диспансерлеу.Диспансерлеудің мақсаты.
26. Медициналық көмекті стандарттау және сапасын басқару.
27. Емханадағы аға мейіргердің лауазымдық міндеттері.
28. Гинеколог кабинетіндегі мейіргердің жұмысы.
29. Операциядан кейінгі кезең, операциядан кейінгі науқастарды күту
30. Пневмококтық инфекцияға қарсы екпесінің сипаттамасы.
31. Профилактикалық медициналық тексеру нәтижелерін бағалау.
32. Скрининг кезіндегі диагностикалық әдістер.
33. БМСК деңгейінде жүргізілетін зертханалық-диагностикалық зерттеулер.
34. Тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі.
35. Манту сынамаасы.
36. ЛОР кабинетіндегі мейіргердің жұмысы.
37. Ұлттық екпе егу күнтізбесі.
38. Хирургиялық кабинеттегі мейіргердің жұмысы.
39. Емханадағы мейіргердің профилактикалық жұмысы.
40. Асқазан-ішек жолы бойынша пассаждың бұзылу синдромы
41. Науқастардың медициналық көмекке жүгінудегі құқықтары.
42. ВГВ екпесінің сипаттамасы.
43. Фильтр кабинетінің жабдықтары.
44. Асқазан мен ұлтабардың ойық жарасы
45. Қабылдау бөлімінде науқасты санитарлық өңдеу.
46. Мейіргерлік күтімнің тиімділігін бағалау.
47. Құлақ, мұрын қуысын өңдеу.
48. Күтімді жоспарлау және мейіргерлік іс – шараларды таңдау.
49. Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінде денсаулық сақтау ұйымын таңдау құқығы.
50. Бас мейіргердің қызметтік міндеттері.
51. Мейіргер жұмысында қолданылатын жаңа технологиялар.
52. Гигиеналық ваннаны немесе душты қабылдауды жүргізу.
53. Аға мейіргердің, мейіргерлердің, кіші мейіргерлердің қызметтік міндеттері.
54. Егу кабинетіне қорытынды және ағымды тазалық жүргізу.
55. Емдік профилактикалық мекемелердегі санитарлы – эпидемиологиялық режим.
56. Тыныс алу жолдарының өтімділігін қалпына келтіру.
57. Дәлелді мейіргерлік практиканы дамыту әдістері мен жолдары.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (60)
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 8 беті

58. Науқасты объективті тексеру
59. Науқасты субъективті тексеру әдістері.
60. Паллиативті пациенттермен қарым қатынас ерекшеліктері.
61. Науқастың терминальды жағдайы.
62. Клиникалық өлім кезіндегі реанимациялық шаралар.
63. Көктамырға ине егудің іс-әрекет алгоритмі.
64. Емдеу бөлімшесінің жұмыс істеу принципі.
65. Жүрекке сырттай массаж жасау алгоритмі.
66. Тері астына ине егудің іс-әрекет алгоритмі.
67. Апат медицинасы.
68. Күйіктер мен күйік ауруы кезіндегі мейіргерлік көмек көрсету.
69. Егу кабинетіндегі медициналық құжаттардың түрлерін атаңыз.
70. Қан кету және оның түрлері.
71. Қабыну және қабынудың себептері.
72. Көктамыр ішілік тамшылы жүйені жинау техникасы.
73. Организм реактивтілігінің маңызы.
74. Үсік кезіндегі мейіргерлік көмек көрсету.
75. Пневмониямен ауыратын науқастарға мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.
76. Науқасты флюорографияға дайындау ережесі.
77. Өкпе эмфиземасы дегеніміз не?
78. Өкпе эмфиземасы кезінде мамандандырылған мейіргерлік көмек.
79. Науқасты коронарографияға дайындау ережелері.
80. Асқазан жарасының клиникалық белгілері.
81. Асқазан жарасына мамандандырылған мейіргерлік көмек.
82. Науқасты ангиографияға дайындау ережелері.
83. Панкреатиттің клиникалық белгілері.
84. Панкреатит кезінде мамандандырылған мейіргерлік көмек.
85. Науқасты холецистографияға дайындау ережелері.
86. Клизмалардың түрлерін атаңыз.
87. Вакцинация бөлмесіндегі мейіргердің міндеттерін атаңыз
88. Екпе егу кабинетіндегі медициналық иммунобиологиялық препараттарды сақтау.
89. Мамандандырылған дәрігерлердің профилактикалық медициналық тексерулер.
90. Биоматериалды сақтау және тасымалдауға дайындау.

Бағалау критерийлері

Бағалау	- бұл оқытудың соңғы нәтижелеріне сәйкес клиникалық практика бағдарламасы мақсаттарының жетістіктерін анықтаудың үздіксіз процесі
Бағалау түрлері	
Аралық баға (аралық бақылау)	- тьютор, ментор практикадан өту кезінде қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес білімнің, іскерліктің немесе құзыреттіліктің даму деңгейін анықтайтын процесс. Аралық бағалау клиникада тьютор және ментрмен студент-орталықтанған әңгімелесу, практикалық дағдылар мен машықтарды көрсету түрінде жүргізіледі.
Қорытынды баға	- бұл тьютор, ментор клиникалық практиканы бағалаудың қойылған мақсаттары мен критерийлеріне сәйкес білімді, дағдыларды немесе құзыреттілікті меңгеру деңгейін анықтайтын процесс. Бағалау медициналық ұйымның базасында бағалау әңгімелесу нысанында жүзеге асырылады.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (60)
Өндірістік тәжірибе бойынша жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 9 беті

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда. Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда. Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда. Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.		